

DISTRITO ESCOLAR DE FULLERTON
Servicios Educativos
Minutos de la Reunión de Comité Distrital de Aprendizaje de Inglés (DELAC)
11 de marzo del 2016
Salón Multiusos de la Escuela Richman

<input checked="" type="checkbox"/>	El desarrollo de un plan maestro del Distrito para los programas y servicios educativos para los estudiantes EL que toma en consideración el Plan Único para Mejorar el Rendimiento Académico Estudiantil.
<input type="checkbox"/>	Conducir una evaluación de las necesidades de las escuelas, a través del Distrito.
<input checked="" type="checkbox"/>	El establecimiento de un programa del Distrito, sus metas y objetivos para los programas y servicios de principiantes de Inglés.
<input type="checkbox"/>	Administración de los informes del Censo Anual de Lenguaje.
<input type="checkbox"/>	Analizar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito.
<input checked="" type="checkbox"/>	El Distrito ha proporcionado materiales y entrenamiento, planeado y consultado con los miembros del comité, que es apropiado para asistir a miembros en la realización de sus responsabilidades de consultas legales.
<input type="checkbox"/>	Aplicación Consolidada Parte I y Parte II.
<input type="checkbox"/>	El desarrollo de un plan para garantizar conformidad de los requisitos de cualquier maestro o auxiliar aplicable.

Bienvenida: La reunión se inició a las 9:10 am con una bienvenida de Denise Victoria. Dio las gracias a los padres y la administración Fisler por acoger la reunión. Los padres de ELAC proporcionan una maravillosa variedad de comida para los asistentes.

Actualización de la Escuela Fisler: La Directora Julienne Lee dio la bienvenida a los asistentes y compartió la misión de potenciar entre sí para crear, comunicar, colaborar y pensar críticamente en un ambiente de tecnológicamente ricos de Fisler. Ella explicó que Fisler se centra en el liderazgo compartido entre el personal, estudiantes y padres. También mostró el público muchos de los proyectos que los estudiantes han creado en los cursos, tales como Hora de Código, Desarrollo de Aplicaciones, Fotografía, Diseño Gráfico y Cohetería.

Aprobación de minutos de Enero 2016: DELAC padre, Señora Egleth Nuncci pidió a los padres revisar los minutos para la precisión. Una moción para aprobar los minutos fue hecha y aprobada.

Campaña de Moverse Más, Comer Sano: La Sra. Erika Vargas, Coordinadora del Programa de Asociaciones de Acción Comunitaria compartió la Campaña de Moverse Más, Comer Sano con los padres junto con los recursos adicionales disponibles para los estudiantes y las familias que promueven la salud y el bienestar. Se invite a las familias a asistir al Moverse Más, Comer Sano 5K en la Escuela Richman el sábado, 9 de abril y animo a las familias a participar en FELIZ: Basado en el hogar juego activo para los padres y los jóvenes, un programa de juego basado en doce semanas disponibles a través de California State University, Fullerton que se incluye un programa de actividad física para las familias con niños de 4-7.

Plan de Responsabilidad del Control Local: La Directora de Servicios Educativos, Susan Albano informó a los padres acerca de la fórmula de control local de financiación y el proceso de Plan de Responsabilidad de control local. La línea de tiempo del proceso se comparte y animaron a los padres a ver el borrador del plan y contribuir información entre marzo 14 y 15 de Abril desde el enlace de la encuesta en el sitio web del distrito.

Objetivos Anuales de Logros Medibles: Datos del 2014-2015 Título III Objetivos Anuales de Logros Medibles fueron compartidos. El Distrito Escolar de Fullerton alcanzaron las metas estatales en tanto AMAO1, el número de estudiantes que progresan un nivel de competencia cada año, y AMAO 2, el número de dominio del logro de los estudiantes. La meta estatal para AMAO 1 es un 60.5% superior a la de Fullerton de peligro en el 69.1%. La meta estatal para AMAO 2 para los estudiantes con menos de cinco años de enseñanza de idiomas es del 24.2%, Fullerton superó la meta por alcanzar el 38.2%. Los estudiantes en AMAO 2 con cinco o más años superaron las metas del estado de 50.9% al alcanzar el 64.6%.

La Conexión de Aula: Mapas de Pensamiento: Los padres que ejercen una actividad que les permitió aprender acerca de los Mapas de Pensamiento, patrones visuales que permiten a los estudiantes a organizar sus pensamientos en ocho procesos cognitivos fundamentales: definir, describir, comparar / contrastar, clasificar, partes / conjunto, secuenciación, causa / efecto, y analogías. Los estudiantes son capaces de utilizar los mapas en todos los grados y en todas las áreas de contenido. Los mapas permiten a los estudiantes a ser creativo y pensar críticamente al tiempo que expresa su aprendizaje en forma oral y escrita. Los padres crearon un Mapa del Círculo, que se utiliza para definir y de intercambio de ideas, que se presenten a otra persona en la habitación.

Anuncios/ Comentarios del Público: Los padres de Woodcrest y Maple compartieron sobre los próximos eventos en sus sitios.

Reuniones Futuras: La próxima reunión se llevará a cabo el 13 de mayo en Nicolas Jr. High School.

La reunión se concluyó a las 10:30 a.m.